CATALOGUE 2022/23

EDUCATION
AU DEVELOPPEMENT DURABLE
SUD SAINTE BAUME

SOMMAIRE

ÉCOLE DE **LA FORÊT** p.3

ÉCOLE DE LA **MER ET DU LITTORAL** p.4

ÉCOLE DU **POTAGER** p.5

ÉCOLE DE **L'AGRICULTURE** p.6

ÉCOLE DE **LA VIE SOUS-MARINE** p.7

ÉCOLE DE **LA FAUNE MÉDITERRANÉENNE** p.8

ÉCOLE DES **OISEAUX** p.9

Réalisation, conception : Communauté d'Agglomération Sud Sainte Baume
Images libres de droits Pixabay

ÉCOLE DE LA FORÊT

NIVEAU 1 : La Forêt qui nous entoure
2 sorties

NIVEAU 2 : Les Forêts du Var
1 Intervention en classe - 2 sorties

NIVEAU 3 : Protégeons la Forêt
2 Interventions en classe - 2 sorties

PRESTATAIRE
Association S'PECE
(sensibilisation à la protection de l'environnement et à la conservation des espèces)

Niveau 1 : La forêt qui nous entoure

• Découvrir le milieu forestier, se repérer en forêt
Méthodologie : Ateliers découvertes de la biodiversité et de l'évolution de cet environnement au cours du temps, découverte de la flore et de la faune.
Outils et supports : loupes, frise de l'évolution du paysage forestier, carte et boussoles, guide des espèces présentes lors des sorties.

Niveau 2 : Les forêts du Var

• Se repérer dans l'espace environnant, le caractériser en fonction des conditions environnementales
Méthodologie : Identification des principales espèces floristiques à partir d'un herbier.
• Découverte de l'évolution du paysage à partir de la formation des massifs
Méthodologie : Observations sur les effets des actions humaines et du changement climatique.

Niveau 3 : Protégeons la forêt

• Présentation des acteurs du territoire œuvrant dans le secteur de la foresterie et des espaces naturels forestiers (ONF, PNR, associations etc…)
• Comprendre les effets de certains phénomènes sur l'évolution d'un espace forestier, que ce soit sur le milieu ou sa biodiversité.
• Présentation et échange sur les solutions à mettre en place pour préserver et protéger les milieux forestiers (prévention incendie, règlementation, actions de génie écologique etc…)
Méthodologie : ateliers réflexifs

ÉCOLE DE LA MER ET DU LITTORAL

NIVEAU 1 : La plage qui nous entoure

2 Sorties

NIVEAU 2 : Les côtes qui nous entourent

1 Intervention en classe - 2 sorties

NIVEAU 3 : Protégeons notre Littoral

2 Interventions en classe - 2 sorties

PRESTATAIRE

Niveau 1 : La plage qui nous entoure

• Savoir caractériser et décrire les plages méditerranéennes (galets, sable…).
• Repérer et caractériser les sols, les traces laissées par la nature.
• Prendre conscience de l'évolution des plages du littoral au fil du temps.

Méthodologie : Ateliers sensoriels et d'observations.
Outils et supports : Fiches d'identification, loupes.
Lieux de sorties : Plage des Lecques, Madrague de Saint –Cyr et/ou Plage du Lido baie de Bandol et/ou Plage de Portissol à Sanary-Sur-Mer.

Niveau 2 : Les côtes qui nous entourent

• Identifier et reconnaître les différents paysages du littoral varois à l'aide de différents outils.
• Repérer et comprendre les actions humaines sur le paysage.
• Récolter des données, les organiser et les réutiliser.
• Apprendre à définir le littoral.
• Connaître les différents acteurs de protection du littoral : Conservatoire du littoral, les collectivités territoriales...

Méthodologie : Ateliers de recherches et d'observations.
Outils et supports : Carte en relief du Var et de la région Provence - Alpes –Côte d'Azur, vidéoprojecteur, carte satellite, documents historiques, documents spécifiques sur le littoral, documentation sur les acteurs du littoral.

Niveau 3 : Protégeons notre littoral

• Observer, repérer et comprendre les actions humaines sur le paysage.
• Récolter des données, les organiser et les réutiliser.
• Connaître les différents acteurs qui protègent et préservent le littoral.

Méthodologie : Ateliers d'observation, lecture de paysage.

NIVEAU 1 : Je plante, ça pousse
4 Interventions en classe

NIVEAU 2 : Je plante, je récolte
2 Interventions en classe - 1 Sortie

NIVEAU 3 : De la terre à l'assiette
1 Intervention en classe - 2 Sorties

PRESTATAIRE
Les Jardins de l'Espérance

ÉCOLE DU POTAGER

Niveau 1 : Je plante, ça pousse

Découverte du jardinage, de la vie végétale, découverte des plantes comestibles cultivables en amateur :

- Les graines et la germination
- L'anatomie et le fonctionnement d'une plante
- Les plantes comestibles

Méthodologie : A partir des graines, comprendre ce qu'elles sont, l'univers des plantes essentiellement du potager, des fruits et légumes de la cuisine,
Investigation, démarche scientifique et observation et expérimentation.

Niveau 2 : Je plante, je récolte

Ecosystèmes et interdépendances des espèces

- Le cycle des plantes, les besoins des plantes aux différentes étapes de leurs vies
- L'identification des niches écologiques et des habitants
- L'identification des services écologiques rendus

Méthodologie : pratique du jardinage à l'école et observation du jardin dans son ensemble à l'école ou en sortie.
Objectif principal : Interdépendance des êtres vivants entre eux pour assurer leurs besoins.

Niveau 3 : De la terre au panier, du panier à l'assiette

Utilisation par les hommes de cet écosystème pour produire leur nourriture de façon durable grâce à une agriculture respectueuse des équilibres du vivant.

- Observation et analyse d'un système de production en maraichage, le potager de l'association.
- Constater et comprendre l'impact des actions humaines en termes de biodiversité et d'équilibre de l'écosystème
- Profiter de la production obtenue pour réfléchir à la consommation des récoltes et cuisiner.

Méthodologie : expériences, jardinage, enquêtes, cuisine

ÉCOLE DE L'AGRICULTURE

NIVEAU 1 : La vie dans nos campagnes

2 Sorties

NIVEAU 2 : Culture du Var

1 Intervention en classe - 2 sorties

NIVEAU 3 : Exploitation Viticole et / ou Olléicole

1 Intervention en classe - 2 sorties

PRESTATAIRE

Chercheurs en herbe

Niveau 1 : La vie dans nos campagnes

• Prendre conscience et connaitre son environnement proche.
• Savoir identifier les différents espaces de sa commune et leurs usages.
• Découvrir l'environnement agricole méditerranéen.
• Repérer les activités humaines pour les caractériser et apprendre un vocabulaire spécifique.

Méthodologie : Ateliers sensoriels, lecture de paysage, réalisation d'un dessin représentant le paysage.

Outils et supports : Outils d'observation (loupes), pochons opaque (ateliers sensoriels), jeux de cartes.

Niveau 2 : Culture du Var

• Comprendre les raisons de la réduction des espaces agricoles dans le Var.
• Identifier les espaces impactés par un changement d'utilisation des usages agricoles, et les motifs de leurs réaffectations.
• Comment reconnaitre les différents modes de culture agricole de mon territoire?

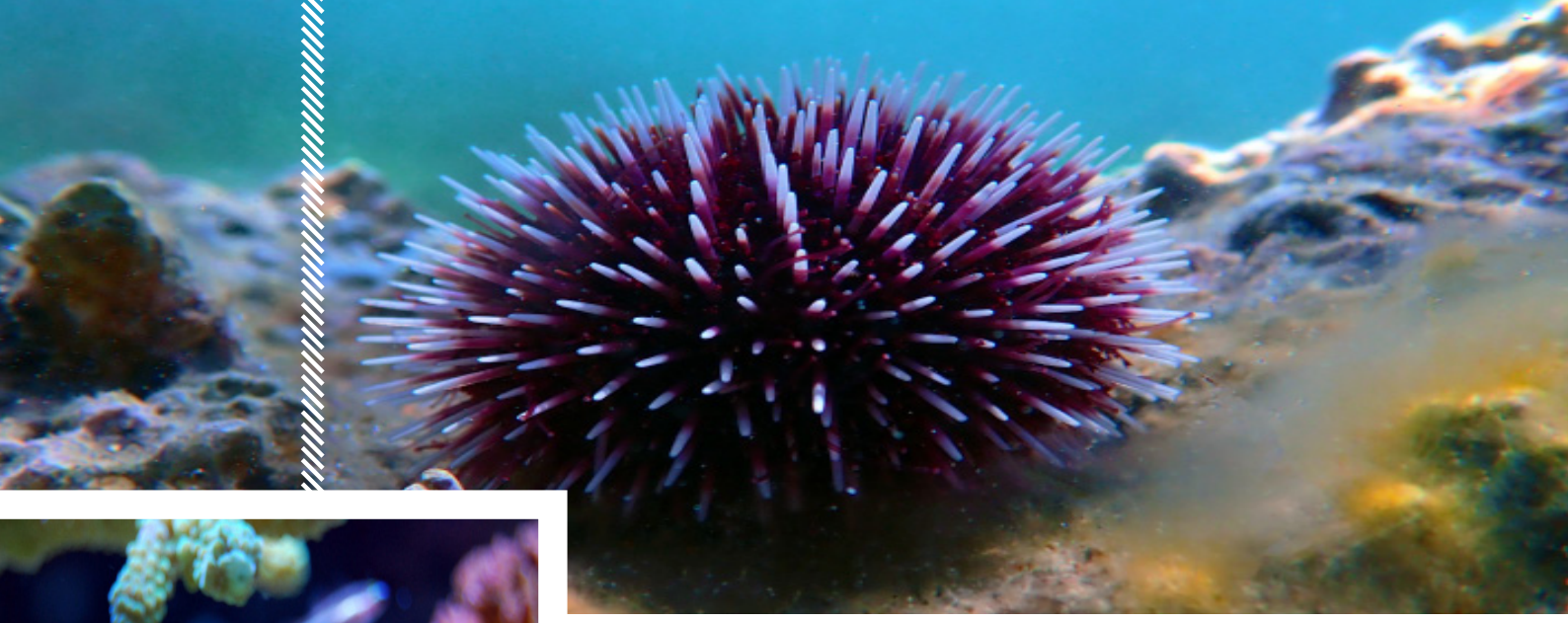
Méthodologie : Brainstorming, ateliers ludiques, observation.

Niveau 3 : Exploitation viticole et/ou oléicole

• Comprendre l'agriculture éco-responsable.
• Comprendre la spécificité des métiers agricoles.
• Comprendre les processus de transformation d'un produit brut à un produit fini.

Méthodologie : Brainstorming, ateliers ludiques et scientifiques.

Lieux de sorties : Jardin des oliviers, Cabanon des Vignes ou autre lieu à proximité de l'école porteuse du projet.



ÉCOLE DE LA VIE SOUS-MARINE

NIVEAU 1 : Découverte de la vie sous-marine

1 Intervention en classe - 1 sortie

NIVEAU 2 : Sauvons la vie des posidonies

1 Intervention en classe - 2 sorties

NIVEAU 3 : Protégeons les epèces marines menacées

1 Intervention en classe - 1 sorties

NIVEAU 0 : Vivre physiquement une expérience de vie sous-marine

2 sorties

PRESTATAIRE

Niveau 1 : Découverte de la vie sous-marine

- Etre capable de reconnaître quelques espèces marines.
- Observer et identifier les espèces marines.

Méthodologie : Ateliers observations et réflexifs.
Outils et supports : Photos, éléments réels (dents, nageoires…).

Niveau 2 : Sauvons la vie des posidonies

- Identifier et caractériser quelques algues et plantes marines.
- Prendre conscience de l'importance de la posidonie pour le milieu marin.
- Connaitre l'écosystème de la vie de l'herbier de posidonie.

Méthodologie : Activités d'investigation sur site
Outils et supports : Maquette
Lieux de sorties : Secteur de Sanary-sur-Mer : Plage de Portissol et de Beaucours
Secteur de Bandol : Plage de Renécros
Secteur de Saint-Cyr-sur-Mer : Calanque de Port d'Alon, Port de La Madrague, Plage des Lecques

Niveau 3 : Protégeons les espèces marines menacées

- Repérer, identifier les espèces marines menacées.
- Repérer, identifier les impacts de l'activité humaine sur la vie sous-marine.
- Analyser des données de l'écosystème sous-marin.

Méthodologie : Ateliers d'observations, jeu de localisation en mer.
Outils et supports : boussole, plumes d'oiseaux, ossements et fanons de cétacés, maquette démontable de dauphin
A bord du navire « la croix du Sud » (Sanary-sur-mer)

Niveau 0 : Vivre physiquement une expérience de vie sous-marine

- S'immerger pour observer la vie en milieu sous-marin.
- Observer, représenter, schématiser un paysage sous-marin.
- Différencier et caractériser les milieux sous-marins.

Méthodologie : Découverte et observation concrète du milieu marin dans sa diversité.
Outils et supports : Le matériel subaquatique (palmes, masques, tubas, combinaison de plongée)
Lieux de sorties : Sentier sous-marin (Calanque de Port d'Alon à Saint-Cyr-sur-Mer et/ou Plage de Portissol à Sanary-sur-Mer).

ÉCOLE DE LA FAUNE MÉDITERRANÉENNE

NIVEAU 1 : Observer et repérer les traces de la vie animale

2 sorties

NIVEAU 2 : La vie animale au rythme des saisons

1 Intervention en classe - 2 sorties

NIVEAU 3 : Inter-dépendance entre les animaux

1 Intervention en classe - 2 sorties

PARTENAIRE

Association S'PECE(Sensibilisation à la Protection de l'Environnement et à la Conservation des Espèces)

Niveau 1 : Observer et repérer les traces de la vie animale

•Reconnaitre et identifier les différentes espèces animales par les traces laissées dans la nature.
•Comprendre les interactions entre le mode de vie des espèces animales et leur environnement.
•Les différents modes de vie de la faune méditérranéenne.
•Connaitre et protéger les espèces menacées.
Méthodologie : Ateliers ludiques
Outils et supports : Filets, fiche d'identification, jeux.

Niveau 2 : La vie animale au rythme des saisons

•Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement des animaux.
•Connaître le mode de vie des espèces en fonction des contraintes saisonnières.
Méthodologie : Ateliers d'identifications et d'observations.
Outils et supports : Boîtes à loupes, filets, guide naturaliste.

Niveau 3 : Interdépendance entre les animaux

•Décrire et caractériser la chaine alimentaire.
•Mesurer l'impact de l'activité humaine sur la vie animale.
•Découvrir et identifier les espèces présentes dans les différents milieux.
Méthodologie : Ateliers réflexifs.

NIVEAU 1 : Les oiseaux qui nous entourent

2 Sorties

NIVEAU 2 : Les oiseaux au fil des saisons

1 Intervention en classe - 2 sorties

NIVEAU 3 : Les oiseaux à protéger

1 Intervention en classe - 2 sorties

PRESTATAIRE

Association S'PECE(Sensibilisation à la Protection de l'Environnement et à la Conservation des Espèces)

ÉCOLE DES OISEAUX

Niveau 1 : Les oiseaux qui nous entourent

• Jeux de découverte et de reconnaissance des espèces d'oiseaux présentes sur le territoire (quizz, photos, chants)

• Découverte de l'écologie des oiseaux en fonction de leur aire de répartition, de leur alimentation, de leur reproduction, ou encore de leur rôle dans l'écosystème.

• Identifier le type d'habitat des espèces et leurs capacités d'adaptation dans une zone colonisée par l'homme ou soumise à différents changements.

Méthodologie : Apprendre à observer, décrire et identifier les oiseaux, se mettre dans la peau d'un « expert ».

Niveau 2 : Les oiseaux au fil des saisons

• Découverte du mode de vie et du rôle des oiseaux dans leur environnement tant en terme de prédateurs, de consommateurs, la place des espèces dans un réseau trophique.

• Comment les oiseaux s'adaptent-ils aux changements de saisonnalité et à leur milieu ?

Méthodologie : projection de supports, jeu d'interactions, quizz et échanges, observation dans la nature (jumelles, longue-vue)

Niveau 3 : Les oiseaux à protéger

• Découverte des espèces d'intérêt patrimonial et sensible sur le territoire, découverte de leur écologie et compréhension de leurs statuts d'espèces pouvant être classées comme menacées.

• Identifier les facteurs à l'origine de la perte progressive de la biodiversité des oiseaux.

Déduction des possibilités quant au devenir des espèces dans le temps et l'espace.

Identification des facteurs à l'origine de la baisse ou disparition démographique de certaines espèces, proposition de solutions pour renverser ce processus.

Méthodologie : atelier réflexif, proposition et vérification des hypothèses, propositions de sensibilisation, de communication ou d'actions de génie écologique ou suivis.

CONTACTS

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION SUD SAINTE BAUME

Service Tourisme, Culture, EDD

Tel : 04 94 98 26 99
06 31 44 59 40
edd@sudsaintebaume.fr

PRESTATAIRES

Association S'PECE

06 80 45 78 39
contact@spece.org
886 Chemin des Costtetes
83340 Le Cannet-des-Maures
https://associationspece.wixsite.com/association-spece

Chercheurs en herbe

06 30 87 43 83
chercheursenherbe.var@gmail.com
250 Avenue Franklin Roosevelt
83000 Toulon
https://www.chercheursenherbe.com/

Les Jardins de l'Espérance

04 42 08 01 12 / 06 28 65 25 68
contact@jardinesperance.org
282 Chemin des Poissonniers
13600 La Ciotat
www.jardinesperance.org

Images libres de droits Pixabay

La Provence, territoire d'excellence !
Sud Sainte Baume
COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION

COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION SUD SAINTE BAUME

155 avenue Jansoulin - 83740 La Cadière d'Azur

Téléphone : 04 94 98 26 60 - Fax : 04 94 98 26 69 - email : agglo-sudsaintebaume.fr - www.agglo-sudsaintebaume.fr